

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Disfuncționalități de mediu în ecosisteme urbane și rurale</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. Mihai Răzvan NIȚĂ</b>						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. dr. Mihai Răzvan NIȚĂ</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>II</b>	2.5. Semestrul	<b>III</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DOp</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2. Din care Curs	<b>1</b>	3.3. Seminar	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					2
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Evaluarea multicriterială a mediului, Fundamentele conservării diversității biologice, Instituții de mediu
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs, calculator, sistem de proiecție, acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala seminar, calculator, sistem proiecție, acces internet

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R2 - Cunoaște și înțelege teoriile și conceptele relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului pe care le adaptează la contexte spațiale și interdisciplinare diverse.</li> <li>- R4 - Înțelege contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului la nivel național și european, care se relaționează cu evaluarea integrată a stării mediului.</li> <li>- R5 - Cunoaște și înțelege modul de planificare, documentare, sistematizare și elaborare a studiilor relevante pentru protecția mediului, inclusiv a acelor ce presupun metode participative.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R2 - Utilizează, adaptează și prezintă coerent teorii și concepte relaționate cu evaluarea integrată a stării mediului în sisteme ecologice, socio-ecologice și socio-economice.</li> <li>- R4 - Interpretează și integrează corect contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului în sarcinile de lucru curente (de ex. cercetare științifică, consultanță).</li> <li>- R5 - Elaborează singur sau în echipe de cercetare studii de specialitate, realizează evaluări integrate și propune pe baza datelor științifice măsurilor de protecție și conservare a mediului.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- R2 - Aplică teoriile și concepte în formularea și dezvoltarea de metode, scenarii sau soluții pentru analiza stării mediului, evaluarea impactului asupra mediului, conservarea diversității biologice și a peisajelor.</li> <li>- R4 - Dă dovadă de inițiativă, perseverență și capacitate de adaptare în activități științifice și/sau consultanță, având ca finalitate decizii responsabile și în corelație cu contextul biofizic și socio-economic.</li> <li>- R5 - Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Noțiuni introductive asupra structurii, evoluției și diversității ecosistemelor rurale și urbane</p> <p>Categorii de disfuncționalități de mediu specifice ecosistemelor rurale și urbane</p> <p>Modele ale interacțiunilor spațiale în ecosistemele rurale și urbane</p> <p>Analiza spațială a disfuncționalităților de mediu</p> <p>Sinergismul disfuncționalităților de mediu și proiecția lui în sanogeneza urbană și rurală</p> <p>Internalități și externalități ale ecosistemelor urbane și rurale care conduc la apariția disfuncționalităților de mediu</p> <p>Riscurile rurale și urbane – generatoare de disfuncționalități de mediu</p>	<p>Metode expositive, Metoda discuțiilor și dezbaterilor</p>	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Birkett, S., Rapport, D (1998). A framework for identifying and classifying ecosystem dysfunctions. <i>The Environmentalist</i> 18, 15–25</li> <li>- Cirila G.T. (2022) Human settlements – Urbanization, smart sector development and future outlook, Springer;</li> <li>- Marinescu I. (2006), Disfuncționalitățile mediului urban. Editura Universitară, Craiova</li> <li>- Morse, S., McNamara, N., Acholo, M., Okwoli, B. (2001), Sustainability, Indicators: The problem of integration, Sustainable Development, J.Wiley, Chichester.</li> <li>- Niță M.R., Onose D.A., Gavriliadis A.A., Badiu D.L., Năstase I.I. (2017), <i>Infrastructuri verzi pentru o planificare urbană durabilă</i>, Ed. Ars Docendi, București</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- Pătroescu M., Ioja I, Rozyłowicz L., Vânău G.O., Niță M.R., Patroescu-Klotz I., Ioja A. (2012) <i>Evaluarea integrata a calitatii mediului in spatii rezidentiale</i>, Editura Academiei Romane, București</li><li>- Pugh C (2000), <i>Sustainable city in developing countries</i>, Earthscan, Londra.</li><li>- Rahman A. Roy S.S., Talukdar S. (2023) <i>Advancements in Urban Environmental Studies – Application of Geospatial Technology and Artificial Intelligence in Urban Studies</i>, Springer International Publishing;</li><li>- Robaina M., Rodrigues S., Madalena M. (2024) Is there a trade-off between human well-being and ecological footprint in European countries? In <i>Ecological Economics</i> 224, 108296;</li><li>- Serbanica C., Constantin D.L. (2017) Sustainable cities in central and eastern European countries. Moving towards smart specialization in <i>Habitat International</i> 68, p. 55-63;</li><li>- Tian Q., (2017) <i>Rural Sustainability – A complex systems approach to policy analysis</i></li></ul>		
<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Evaluarea dimensiunii ecologice a disfuncționalităților de mediu în ecosistemele urbane și rurale. Studii de caz.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării, instruire asistată de calculator Proiectul sau tema de cercetare-acțiune	
Mijloace și metode de cartografiere și evaluare a disfuncționalităților de mediu. Studii de caz.		
Căi de identificare și evaluare a disfuncționalităților de mediu rezultate din relația resurse teritoriale – funcții ale ecosistemelor rurale și urbane. Studii de caz.		
Metode de reprezentare grafică și cartografică a raportului habitat – disfuncționalități de mediu în ecosistemele rurale și urbane. Studii de caz.		
Metode de minimizare a vulnerabilității la riscuri naturale și tehnogene induse de disfuncționalitățile de mediu. Studii de caz.		
Calculul costurilor disfuncționalităților de mediu. Studii de caz.		
Prezentarea proiectelor pe studii de caz		
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bote Alonso I., Sanchez-Rivera M.V., Montalban Pozas B. (2022) Mapping sustainability and circular economy in cities: Methodological framework from Europe to the Spanish case in <i>Journal of Cleanr Production</i> 357, 131870;</li><li>- Cyrek M., Cyrek P. (2025) Living standards in rural areas of European Union countries in <i>Journal of Rural Studies</i> 113, 103507;</li><li>- Martin C.J., Evans J., Karvanen A. (2018) Smart and sustainabl? Five tensions in the visions and practices of the smart-sustainable city in Europe and Nort America in <i>Technological Forecasting and Social Change</i> 133, p. 269-278;</li><li>- Niculae M.I. (2012), <i>Evoluția spațială și temporală a peisajelor rurale din Subcarpații cuprinși între Buzău și Râmnicu Sărat</i>, Editura Universității din București, București;</li><li>- Onose D.A. (2018) Modelarea interdependențelor dintre componentel structural, funcțiile urban și calitatea mediului din Municipiul București, Editura Etnologică, București;</li><li>- Pasakarnis G., Maliene V. (2010) Towards sustainable rural development in Central and Eastern Europe: Applying land consolidation in <i>Land Use Policy</i> 27(2), p. 545-549;</li><li>- Rosati R.M. (2025) Urban sprawl and routing: A comparative study on 156 European Cities in <i>Landscape and Urban Planning</i> 253, 105205;</li><li>- Vasarus G.L., Farkas J.Z., Hayk E., Kovacs A.D. (2024) The impact of urban sprawl on the urban=rural fringe of post-socialist cities in Central and Eastern Europe – Case study from Hungary in <i>Journal of Urban Management</i> 13(4), p. 800-812;</li></ul>		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă studenților o imagine detaliată a problemelor ce afectează sistemele urbane și rurale, cum ar fi poluarea, dezvoltarea haotică, degradarea resurselor naturale sau gestionarea defectuasă a deșeurilor. Sunt dezvoltate abilități de diagnosticare, analiză și reprezentare a disfuncționalităților de mediu. Aceste competențe sunt esențiale pentru angajatori din domeniul administrației publice, urbanismului, planificării teritoriale, consultanței de mediu și a organizațiilor non-guvernamentale deoarece au nevoie de specialiști pregătiți să anticipeze riscurile, să propună soluții de minimizare a acestora și să integreze măsuri durabile în strategiile și planurile de dezvoltare.

## 9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la colocviu	Colocviu	50%
9.5. Seminar	Activități aplicative și proiecte	Proiecte realizate și susținute	50%
Standard minimum de performanță	Stăpânirea limbajului științific în domeniu, înțelegerea conceptului „disfuncționalitate de mediu”, capacitatea de a identifica disfuncționalități în mediile rurale și urbane și factorii care le generează, realizarea unor reprezentări grafice și cartografice relaționate cu acestea.		

**Data Completării**

01.10.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în  
departament**

01.10.2025

**Semnătura      Directorului      de  
Departament**